

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный электив. ИНТЕНСИВНОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - дать бакалаврам знания и практические навыки по интенсивному использованию лесов с обязательным условием их интенсивного воспроизводства, экономически обоснованного подхода ко всему циклу лесопользования, начиная от подготовки древесины, через лесовосстановление и уход за лесом, обеспечение лесозащитных мероприятий и выбор оптимальных сценариев лесопользования.

Задачи освоения дисциплины: изучить принципы, критерии, методы эффективного лесовосстановления, эффективного ухода, минимизации потерь (от пожаров, вредителей и болезней, повреждений ветром и других неблагоприятных воздействий); освоить подходы к планированию состояния лесного фонда (структура лесов, оценка состояния лесов, деятельность), желаемых экологических параметров, экономических требований (доход с 1га, сценарии лесопользования), социальных параметров (процедура обсуждения сценариев ведения лесного хозяйства на общественных слушаниях) при переходе к интенсивной модели лесного хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Общая биология, Ботаника, Общая экология, Дендрология, Биология зверей и птиц, Лесная биоценология, Ознакомительная практика, Почвоведение, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, Охотоведение, Физиология растений, Лесоведение, Микология, Пороки древесины, Проектная деятельность, Профессиональный электив. Лесное товароведение с основами древесиноведения, Лесоустройство, Недревесная продукция леса, Лесные культуры, Лесные и декоративные питомники, Научно-исследовательская работа

Параллельно данная дисциплина изучается с Устойчивое управление лесами, Аренда лесных участков, Лесная сертификация, Технология лесозащиты.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативную базу, теорию и практику перехода от экстенсивной модели ведения лесного хозяйства к интенсивной; шведско-финскую модель интенсивного лесного хозяйства; элементы интенсификации лесного хозяйства и лесопользования.

Уметь: разрабатывать и внедрять требования по сохранению биоразнообразия при интенсивном ведении лесного хозяйства, разрабатывать проекты комплексного лесопользования, создания лесных плантаций, использования малоценной древесины для производства биотоплива и развития муниципальной энергетики.

Владеть: процедурами создания ООПТ и формирования региональной системы ЛВПЦ для обеспечения сохранения наиболее ценных малонарушенных лесных территорий; технологиями выращивания древостоев с заданными свойствами, эффективного лесовосстановления, проведения коммерческих рубок ухода в молодняках, осуществления специальных мероприятий по сохранению биоразнообразия.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: семинары-конференции, проблемные семинары, кейс-технологии, тестирование, метод проектов. Удельный вес занятий, проводимых с использованием интерактивных форм, составляет 50% (36 часов).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль в форме: тестирования, оценки докладов, проверки выполнения кейс-заданий, защиты проектов.

Промежуточная аттестация – **экзамен, курсовая работа.**